

### **Аналитическая справка по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2021 году**

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Согласно ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. №189/1513.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ОГЭ являются одной из форм независимой оценки учебных достижений выпускников основной школы и используются при анализе работы школы по итогам учебного года для принятия соответствующих управленческих решений.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательным программам и прошедшие итоговое собеседование по русскому языку с положительным результатом.

*Формы государственной итоговой аттестации:* ОГЭ, ГВЭ (9 класс).

*Основные сроки государственной итоговой аттестации:* 24.05.2021г. - 02.07.2021.

В 2020-2021 учебном году в ООШ №15 были созданы все необходимые условия для достаточного выполнения требований, предъявляемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации.

Подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников осуществлялась строго в соответствии с планом (Дорожной картой) мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся ООШ №15 в 2020-2021 учебном году.

Просматривается планомерный, непрерывный характер подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников. Приложение №1. План (Дорожная карта 2020-2021).

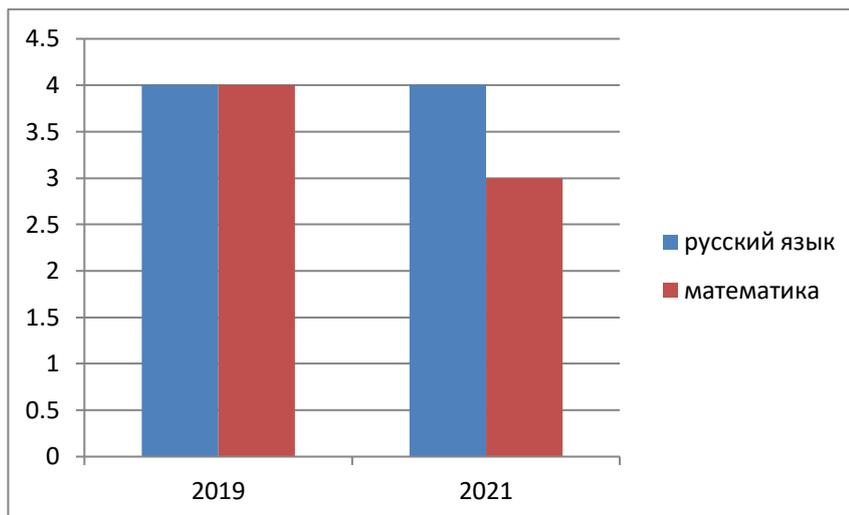
Основной государственный экзамен в 2020-2021 учебном году проводился по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, экзаменационные отметки влияли на итоговую отметку по данным предметам. Основанием для получения аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА по русскому языку и математике.

По выбору учащиеся участвовали в контрольных работах: обществознание – 9 (22,5%), английский язык – 1 (2,5%), информатика -30 (75%).

№	Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Учителя
<b>ОГЭ-2021</b>										
1	Русский язык	40	9	1	1	0	4	100	70	Алексеева Е.А., Сиротина Н.С.
	Русский язык ГВЭ	6	1	3	2	0	4	100	66	
	Итого	46	10	2	1	0	4	100	69,6	
2	Математика	40	0	7	3	1	3	97,5	17,5	Александрова Т.В.
<b>Контрольные работы</b>										
1	Обществознание	9	0	0	8	1	3	88	0	Незванова Е.С.
2	Английский язык	1	5	0	0	0	5	100	100	Лебедева С.П.
3	Информатика	30	3	2	6	0	4	100	80	Бульдин А.В.

№	Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Учителя
<b>ОГЭ-2019</b>										
1	Русский язык	46	13	20	13	0	4	100	71,7	Алексеева Е.А.
	Русский язык ГВЭ	7	2	4	1	0	4	100	85,7	
	Итого	53	15	24	14	0	4	100	73,5	
2	Математика	46	7	18	20	1	4	97,8	54,3	Лакомова И.А.
	Математика ГВЭ	7	0	2	5	0	3	100	28,8	
	Итого	53	7	20	25	1	4	98,11	50,9	
<b>Экзамены по выбору</b>										
1	Обществознание	35	0	9	25	1	3	97,14	25,7	Незванова Е.С.
2	Английский язык	2	5	0	0	0	5	100	100	Дюкина А.Н.
3	Информатика	10	1	4	5	0	4	100	50	Бульдин А.В.
4	Химия	9	3	4	2	0	4	100	77,7	Белозерова С.В.
5	География	27	0	9	17	1	3	96,3	33,3	Пузанова О.С.
6	Биология	7	0	1	6	0	3	100	14,3	Коновал Е.В.
7	Физика	2	0	1	1	0	4	100	50	Мехедова О.А.

## Динамика средней оценки по обязательным предметам



Как следует из представленных диаграмм, результаты ОГЭ по русскому языку в течение 2 последних лет (в 2020 году ОГЭ не проводился из-за пандемии COVID-19) стабильные, что свидетельствует о единстве подходов в преподавании предмета учителями ООШ №15, при этом качество знаний незначительно снижается. Снижение среднего балла по математике может быть обусловлено переходом восьмых классов в 2019-2020 учебном году на дистанционный режим работы и отсутствием возможности у обучающихся по техническим причинам принимать систематическое участие в он-лайн консультациях педагога, а также с изменением в структуре письменной работы. Достижению планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы способствовало проведение внеурочных и дополнительных индивидуально-коррекционных занятий, консультаций.

### Основные выводы и рекомендации по проведению ОГЭ – 2021

1. Школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ), освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершилось обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников ООШ №15.

2. В целом, результаты государственной итоговой аттестации показали удовлетворительный уровень подготовки выпускников, подтвердили качество работы учителей в системе подготовки к экзаменам.

3. Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9-х классах;
- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

- качество знаний и уровень подготовки выпускников по всем предметам свидетельствует о том, что государственное задание выполнено на 100%; работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе;

- 2 выпускника окончили 9 класс с аттестатом особого образца, что составило 4,3 % процента от общей численности выпускников.

- Тем не менее, отмечается повторная сдача обучающимися 9-х классов (неудовлетворительная отметка) по математике (7 обучающихся); 16.06.2021 в резервный срок основного периода ГИА 2021 по математике из 7 учащихся, получивших неудовлетворительную отметку, шесть получили отметку 3.

Один обучающийся, Полковников Александр, получил неудовлетворительные результаты по математике дважды. Пересдача экзаменов назначена на сентябрь 2021 года.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Необходимо:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2021г., открытым банком заданий ОГЭ, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

#### **Задачи на 2021-2022 учебный год:**

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2021-2022 учебный год:

1. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2021 года в разрезе каждого предмета на заседаниях методических объединений учителей-предметников и педагогического совета в августе 2021 года.
2. Проводить в 9 классах систематический мониторинг учебных достижений учащихся по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. Проводить диагностическое тестирование в начале года по обязательным предметам (русский язык и математика), диагностические работы и репетиционные экзамены в течение учебного года по обязательным предметам и по предметам по выбору.
4. Учителям – предметникам продумывать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и на дополнительных занятиях, направленную на ликвидацию пробелов учащихся, использовать новые образовательные технологии, возможности компьютерного тестирования по предметам.
5. Систематически знакомить родителей с предметными результатами учащихся по итогам контрольных и диагностических работ, репетиционных экзаменов.
6. Продолжить разъяснительную работу среди учащихся о недопустимости использования на экзаменах сотовых телефонов, дополнительных материалов, не разрешенных на ГИА.
6. Разработать индивидуальные дорожные карты подготовки к ОГЭ учащихся группы риска.
7. Учителям - предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.